


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО  
на заседании кафедры  
гуманитарных наук  
Заведующий кафедрой  
 Е.Н. Сорокина

Протокол от 27.08.2020 № 1

СОГЛАСОВАНО:  
методист  С.В. Зубарь

«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ Гимназии № 13  
 О.Н. Бондарева  
Приказ от 31.08.2020 № 510д



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса «Основы правовых знаний»**  
**для 7б класса**  
**(2020/2021 учебный год)**

Составитель: Умбеткалиева Жанылганым Илюсиновна,  
учитель истории и обществознания

Волгоград, 2020

## Рабочая программа курса «Основы правовых знаний» для 7 класса (2020-21гг.)

### Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Основы правовых знаний» составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, примерной программы курса "Основы правовых знаний" для 7-11 кл., /Авторы – составители: В.В. Спасская, С.И. Володина, Н.Г. Суворова и другие. Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». – М., 2016г, базового учебника «Основы правовых знаний» для 7 класса школ гуманитарного профиля / автор – О.А. Василенкова/, базовый уровень. Программа курса рассчитана на 68 часов (2ч в неделю).

#### Общая характеристика учебного предмета

Данный правовой курс предваряет базовый курс основ права для 8-9 классов. В соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами целью образования является общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся. Выпускник основной школы (в соответствии с «портретом выпускника основной школы») - социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством. Особенность настоящей программы заключается в постановке целей и задач ее реализации в условиях перехода на новые ФГОС с учетом интересов и возможностей участников образовательного процесса и социального заказа родителей, обучающихся; отборе содержания по темам «Права детей», «Кто охраняет закон»; определении активных методов, форм проведения занятий.

Программа курса «Основы правовых знаний» предназначена для учащихся 7 классов и носит практико-ориентировочный характер и способствует формированию правовой культуры подростка.

Программа курса «Основы правовых знаний» построена таким образом, чтобы помочь учащимся найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни и которые не могут решить без элементарных правовых знаний. Особенность курса: ярко выраженная практическая направленность, обучение через решение конкретных практических ситуаций, что значительно расширяет его временные рамки и формирует углубленное изучение предмета. Дополнительные часы предлагается использовать на приобретения практических навыков использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения учащиеся смогут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов, анализировать правовые документы.

В процессе обучения применяются методы проектно-ролевой игры, которые позволяют систематизировать знания и закрепить их. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы. Данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков. - объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах - решение практических задач, отражающих типичные ситуации - умение обосновывать суждения, давать определение - владение основными видами пересказа, следование этическим нормам и правилам ведения диалога На уроках права используются различные формы работы с учащимися: индивидуальная, парная, групповая работа. Практикуется проведение деловых, имитационных, деловых, сюжетных, ролевых и других игр по праву, работа с источниками, творческие проекты, мозговые штурмы и прочее

Структура рабочей программы включает пояснительную записку, тематическое планирование учебного материала, поурочное планирование, списки основной и дополнительной литературы, интернет - ресурсов.

### Цели обучения:

- Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права; на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- Освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации, и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решение практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;
- Формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

### Задачи обучения

- Содействовать приобретению базовых навыков, обеспечивающих успешные действия подростка в реальных правоотношениях и ситуациях, развитие критического мышления применительно к реалиям нашей правовой жизни;
- Способствовать усвоению учащимися основ правовых знаний, в том числе знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми чаще всего человеку приходится сталкиваться в жизни; уважение к праву;
- Формирование способности к анализу ситуаций, регулируемых правовыми нормами, и способности к реальным действиям в таких ситуациях, воспитание ответственности за собственное благополучие;
- Способствовать освоению социальных навыков и практических умений в области защиты своих прав.

**Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.**

#### **В области познавательной деятельности:**

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
- выдвижение гипотезы, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования

**В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели; умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.**

**В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятель-**

ности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

## **Содержание курса**

### **Тема 1. Обычай. Мораль. Право (6 ч)**

Обычай — правило поведения людей, принадлежащих к определенной группе. Как возникали обычаи. Как исполнялись обычаи. Законы - единые правила поведения. Почему стали необходимы законы.

Первые древние государства. Закон - средство регулирования отношений в обществе. Древние законы.

Право - естественное право человека. Принцип верховенства права над государством. Право - правила, регулирующие отношения людей между собой и между ними и государством.

Мораль - неписаные правила поведения, сформулированные в абстрактной форме. Соотношение права и морали.

### **Тема 2. Право и справедливость (10 ч)**

Справедливость. Понятие прав человека. Правовое положение человека в древнем государстве. История борьбы за признание прав человека. Документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека.

Право на жизнь - основное право человека. Естественность и неотъемлемость права на жизнь. Смертная казнь и право на жизнь. Отмена смертной казни в цивилизованных государствах. Международное гуманитарное право. Защита человеческой жизни в условиях войны и вооруженных конфликтов.

Закон определяет границы свободы. Юридическое равенство. Равенство в правах и обязанностях. Юридическое равенство и фактическое неравенство.

Равенство прав вне зависимости от расы, национальности, пола, религиозных и политических взглядов. Основные признаки демократического, правового государства. Верховенство закона.

### **Тема 3. Основной закон государства (10 ч)**

Конституция - основной закон государства. Основные положения, закрепленные в Конституции. Основные права и свободы человека, закрепленные Конституцией. Защита прав и свобод. Понятия «социальное государство» и «светское государство». Конституция - документ прямого действия.

Россия - федеративное государство. Субъекты Российской Федерации. Органы государственной власти.

Гражданство. Права и обязанности гражданина. Основания приобретения гражданства.

Принцип «крови», принцип «почвы». Выход из гражданства.

Правовая культура - часть общей культуры человека. Исполнение и соблюдение законов - обязанности граждан и государства.

### **Тема 4. Права детей (10 ч)**

Права детей, закрепленные в международных документах. Общепризнанные права человека. Конвенция о правах ребенка. Защита прав детей.

Права детей в соответствии с российским законодательством. Права детей по Гражданскому кодексу. Права ребенка в возрасте от 6 до 14 лет. Права ребенка в возрасте от 14 до 18 лет.

Права ребенка в семье. Права и обязанности родителей. Государственная защита прав детей.

Опека и попечительство.

Права и обязанности работающего подростка. Порядок и условия приема на работу 14-летних. Запрет на использование труда подростка. Льготы работающим подросткам. Институт уполномоченных по правам ребенка в России.

### **Тема 5. «Ловушки» для подростка (10 ч)**

Причины вовлечения детей в преступную деятельность. Приемы, используемые преступниками для вовлечения детей в преступную деятельность. Ответственность за это преступление.

Наркотики и наркомания. Социальная, психологическая и физиологическая опасность употребления наркотиков. Условия, способствующие приобщению взрослых и несовершеннолетних к употреблению наркотиков. Ответственность за распространение наркотиков. Опасность случайных знакомств несовершеннолетних со взрослыми. Вовлечение детей в занятие попрошайничеством, бродяжничеством. Профилактика правонарушений. Преступления несовершеннолетних. Административная ответственность. Случай законного задержания человека полицией. Права задержанного несовершеннолетнего. Порядок допроса несовершеннолетнего задержанного. Личный досмотр. Протокол задержания.

### **Тема 6. Кто охраняет закон (10ч)**

Суд - орган, осуществляющий правосудие в нашей стране. Статус судей. Принципы правосудия: равенство перед законом; гласность; участие общественности.

Адвокат - юрист, оказывающий квалифицированную юридическую помощь. Обязанности адвоката. Случаи, когда юридическая помощь оказывается бесплатно.

Прокуратура - организация, осуществляющая надзор за соблюдением законов. Деятельность прокуратуры по расследованию уголовных дел. Участие прокурора в суде.

Полиция - подразделение органов внутренних дел. Права и обязанности работников полиции. Криминальная полиция. Общественный порядок.

Обязанности нотариуса. Нотариальные действия. Случаи, когда необходимо обратиться к нотариусу. Лица, совершающие нотариальные действия, в тех местах, где нет нотариуса.

### **Тема 7. Готовы ли вы защитить свои права (10 ч)**

Зависимость устойчивого правопорядка в стране от активной позиции граждан. Формы проявления такой активности. Выбор каждого - гарантированные права или бесправие.

Конституционное право участия в управлении делами государства. Политическая и правовая культура избирателя. Социальная ответственность, профессионализм и нравственная безупречность кандидатов на выборные должности.

### **Итоговое повторение (2ч)**

#### **Список тем сообщений и рефератов:**

1. Смертная казнь: за и против.
2. Пути приобретения российского гражданства.
3. Российский омбудсмен.
4. Правоохранительные органы в РФ.
5. Профессия «юрист».

#### **Социальные проекты:**

1. Мои права.
2. Наркотики и наркомания: путь в бездну.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

В соответствии с ФГОС данная рабочая программа направлена на достижение системы планируемых результатов освоения ООП ООО, включающей в себя личностные, метапредметные, предметные результаты.

#### **Личностные результаты:**

- формирование уважения к праву и собственным представлениям и установкам, основанных на современных правовых ценностях общества;
- формирование компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.

#### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать

вать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с учениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

#### **Предметные результаты:**

- умение объяснять значение юридических терминов, называть важнейшие признаки юридических понятий;
- умение применять юридические знания для анализа конкретных жизненных ситуаций;
- умение формулировать и аргументировать свою точку зрения при разборе ситуации с позиции права;
- умение осуществлять свои законные права и свободы на практике в различных сферах.

#### **В результате изучения курса учащиеся должны:**

**Знать/ понимать:** что такое право, как оно появилось, каково его происхождение, как появление права соотносится с появлением государства, об основах государства и права Российской Федерации – о федеративном устройстве нашего государства, его основном законе – Конституции. Знать организации, имеющие непосредственное отношение к правовой системе – это суд, прокуратура, полиция, адвокатура, нотариат.

**Уметь:** научиться правильно, употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- **характеризовать:** основы конституционного строя Российской Федерации, сферу компетенции высших органов законодательной, исполнительной и судебной власти; изменения в правовом статусе ребенка по мере его взросления, в том числе с учетом института эмансипации (от 6 до 16 лет); способы реализации и защиты основных прав и свобод человека и гражданина.
- **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм; особенности правового статуса несовершеннолетних, соотношение общепризнанных принципов и норм международного права и национального законодательства.
- **различать:** отношения, регулируемые правом и другими социальными нормами (на заданных примерах конкретных ситуаций); полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- Определения видов действий и органов, в которые нужно обратиться при защите нарушенных прав; для конструктивных форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях подросткового возраста; осуществлять поиск, первичный анализ и использование правовой информации; формулирования договоренностей, правил (норм) взаимоотношений
- анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбирать соответствующие закону формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определять способы реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; для составления простых юридических документов, поиска и получения правовой информации;
- формулировать, аргументировать и излагать собственное суждение о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решать правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций).

#### **Место предмета «Основы правовых знаний»**

Согласно примерному учебному плану образовательного учреждения, на изучение курса «Основы правовых знаний» в 7 классе отводится 2 ч в неделю, то есть 68 ч за учебный год. Каждая тема программы 7 класса предполагает выделение специальных уроков-практикумов, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенное содержание. Данная программа составлена в соответствии с этим распределением учебного времени.

#### **Учебное и учебно-методическое обеспечение:**

- Основы правовых знаний: учебное пособие для 7 класса /Василенкова О.А., Володина С.И., Подивектова А.М. и другие. – М.: Новый учебник, 2007Суворова Н.Г. Методическое пособие по курсу "Основы правовых знаний" 7 класс. – М: Новый учебник, 2007г.
- Программы курса "Основы правовых знаний" для 7-11 кл., /Авторы – составители: В.В. Спаская, С.И. Володина, Н.Г. Суворова и другие. Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». – М., 2007г./
- Тексты нормативно-правовых документов.(Всеобщая декларация прав человека; Конвенция о правах ребенка и другие), Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Административный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ)
- (электронный ресурс)www.ychitel.ru

**Календарно - тематическое планирование курса « Основы правовых знаний» для 7 класса.**

№	Название раздела	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
				план	факт
	<b>Раздел 1. Право и справедливость (16ч )</b>				
1-2		Обычное право	2		
3-4		От обычая к праву.	2		
5-6		Современное понятие права	2		
7-8		Право и мораль	2		
9-10		Права человека.	2		
11-12		Право на жизнь	2		
13-14		Свобода и закон.	2		
15-16		Юридическое равенство	2		
	<b>Раздел 2 . Основной закон государства (10ч)</b>				
17-18		Зачем изучать закон.	2		
19-20		О чем говорит Конституция	2		
21-22		Как устроено наше государство	2		
23-24		Государственные символы	2		
25-26		Гражданин и гражданство. Основные обязанности человека и гражданина	2		
	<b>Раздел 3. Права детей (12 ч)</b>				
27-28		Международное право и ваши права	2		
29-30		Ваши гражданские права			
31-32		Ваше право на заботу государства	2		
33-34		Ваши права в семье	2		
35-36		Ваше право на труд.	2		
37-38		Ваши тайны	2		
	<b>Раздел 4. «Ловушки» для</b>				



	<b>подростка (8 ч.)</b>				
39-40		Вовлечение детей в преступную деятельность	2		
41-42		Осторожно, наркотики!	2		
43-44		Преступить закон	2		
45-46		Если вы попали в милицию .	2		
	<b>Раздел 5. Они охраняют закон (10 ч.)</b>				
47-48		Суд	2		
49-50		Адвокат	2		
51-52		Прокурор	2		
54-56		Милиция	2		
57-58		Нотариус	2		
	<b>Раздел 6. Готовы ли вы защищать свои права (4 ч).</b>				
59-60		Ваш выбор: право или бесправие	2		
61-62		Ваше личное участие в создании справедливого государства	2		
	<b>Раздел 8. Из истории права. (только для любознательных)(5ч)</b>				
63		Право Древней Руси.	1		
64		Русская правда.	1		
65		Право русского централизованного государства	1		
66-67		Право Российской империи. Советское право Повторение темы «Из истории права»	2		
68	Итоговое повторение		1		